



STAR FOR LIFE®

Effektrapport
2014
Sam Olofsson,
generalsekreterare

Om Star for Life:

Idén med Star for Life föddes när grundarna Christin och Dan Olofsson insåg hur människor i Sydafrika, i synnerhet ungdomar, drabbades av hiv och aids. Dessa förödande konsekvenser fick dem att agera. I samarbete med en grupp mentala tränare, specialister och musiker samt rektorer från Sydafrika och Sverige, tog de på sig utmaningen att ta fram ett självkänslöstärkande skolprogram.

1) Vad vill er organisation uppnå?

Star for Life har visionen: "A future in which young people are empowered to raise their dreams as responsible members of caring communities". Till dags datum har 200 000 ungdomar gått genom vårt självkänslöstärkande program och för tillfället ingår ytterligare 100 000 ungdomar i de drygt 100 skolor i Sydafrika, Namibia, Sri Lanka och Sverige, där Star for Life bedriver sin verksamhet. En önskan är att Star for Life ska kunna spridas ytterligare i först och främst regionen södra Afrika.

Star for Lifes verksamhet utgår från aids-epidemins epicentrum i nordöstra Sydafrika och organisationen har utvecklat en metodik, vilken i förlängningen ska öka självkänslan hos ungdomar att kunna ta egna beslut, som leder till en ökad förståelse kring hiv/aids. Ökad motivation kan leda till ett säkrare hälsobeteende i södra Afrika är bara positivt. Men vi är per definition inte ett "hiv- och aidsprojekt".

Star for Lifes metodik finns för samtliga barn och ungdomar i världen. Insamlingsstiftelsen skall dock enligt ändamålsparagrafen vända sig till barn i Afrika, men riktar sitt informationsarbete även mot andra ungdomar, bl.a. i Sverige. Primärt har dock fokusgruppen varit när ungdomar är i företrädesvis åldrarna 13-20 år i områden med personer i stort behov av stöd till ökad självkänsla. Denna grupp är ofta på väg ut från en skolsituation som trygghetszon, till mer självständiga individer med krav på andra sorters val.

I Star for Lifes treårsplan ingår bl.a. att man ska utveckla en pilot i ytterligare ett angränsande land i södra Afrika, samt bli en ännu tydligare aktör på nationell nivå. Med detta breda angreppssätt får Star for Life både ett starkare, mer beprövat program, samt en grund att fortsätta verka via ett inifrån-perspektiv.

2)I vilket organisatoriskt sammanhang verkar er organisation?

Star for Life verkar i tre världsdelar och därmed i tre olika organisatoriska sammanhang. I södra Afrika arbetar Star for Life nära staten på det sätt att det är staten som förser Star for Life med skolor att bedriva verksamhet i. Vi har tre

separata NGOs i Sverige, Sydafrika och Namibia och har via avtal och styrelserepresentation reglerat vårt förhållande och vårt inflytande. Insamlingsstiftelsens generalsekreterare är ytterst ansvarig för verksamheten och ändamålsuppfyllelsen.

På Sri Lanka samverkar Star for Life med organisationen "Sri Lankas Vänner" via ett avtal som kan liknas vid franchise, där samarbetsorganisationen står för finansiering och drift, medan Star for Life står för uppföljning och kvalitetssäkring. Viktigt att förtydliga är dock att Star for Life inte i formell mening bedriver verksamheten.

Insamlingsstiftelsen informerar och samlar in medel i Sverige. I varje land finns separata NGOs, vilket är ett krav i de länder vi verkar. Den svenska insamlingsstiftelsen kan enligt lag inte vara verksamhetsdrivande i exempelvis Sydafrika. Via avtal och styrelserepresentation har Star for Life, som tidigare nämnts, full insyn och kontroll över verksamheten dit insamlade medel går, vilket bl.a. blir tydligt då Star for Life i princip inte köper in någonting externt.

3) Vilka strategier har ni för att uppnå era mål?

Star for Life verkar utifrån missionen: "To inspire young people to value learning, acquire the knowledge and skills they need for productive work, and live healthy and meaningful lives".

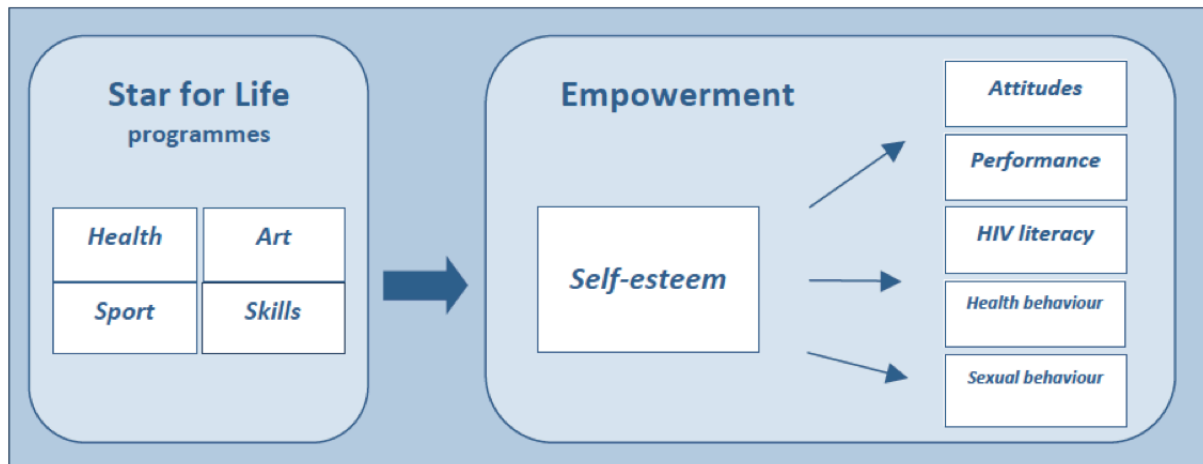
Med detta sagt arbetar Star for Life med olika sorters skolprogram för att kunna nå det långsiktiga målet som döpts till *Model School strategy*. Detta innebär att man verkar i en skola med flera olika program för att den efter 7 år ska kunna bära sig själv. Med detta menas att skolan ska klara sig utan finansiellt stöd, men fortsatt ha Star for Life som nätverk och support.

Grunden för metodiken finns i programmet "Health", vilket är Star for Lifes självkänslobyggande program i high school och "Art & Culture", motsvarigheten i primary school. Därutöver bedriver Star for Life programmet "Skills", som stöttar elever i årskurs 12 för att kunna gå vidare till jobb eller universitetsstudier. Vidare bekostar Star for Life två mobila testkliniker för hiv/aids och förser även individer med möjligheten till stipendier på universitetsnivå.

Star for Life finns där ungdomarna finns, dvs. ute i skolorna. Star for Life bygger dock inga skolor själva vilket gör verksamheten kostnadseffektiv. Star for Lifes program kan fånga upp individer genom hela utbildningssystemet, vilket gör att möjligheterna för att lyckas nå ändamålet ökar. Star for Life har genom sina verksamhetsår sett att självkänsla är något man måste arbeta med långsiktigt för att få till en förändring.

För att kunna genomföra detta har Star for Life konstruerat ett antal workshops med syfte att informera och stärka ungdomarnas självkänsla. Devisen är att man behöver nå båda hjärnhalvorna för att åstadkomma en beteendeförändring, varför både information och inspiration behövs. Genomgående för Star for Lifes verksamhet är musiken som medel.

Star for Lifes teoretiska modell:



4) Vilken kapacitet och kunnande har ni för att uppnå ert mål?

Star for Life anställer vanligen personal med mycket god teoretisk bakgrund och tränar dessa intensivt för att utföra arbetet.

Insamlingsstiftelsen som är baserad i Sverige består av tre heltidsanställda, tre deltidsanställda, samt ett antal projektanställda som arbetar kring Star for Lifes konsertturnéer och med programverksamheten i Sverige. Därutöver finns ett antal frivilliga som arbetar med olika former av insamling. I Sydafrika finns ett 40-tal anställda som arbetar med allt från administration och evaluering till coaching av ungdomar och på våra mobila testkliniker.

Star for Life ingår i Sverige i nätverk som består av involverade partners, men även mer formella sådana som FRII och samarbeten med andra organisationer inom branschen. Enligt Svensk Insamlingskontroll använder Star for Life 87 % av insamlade medel till ändamålet. Den absolut största delen av dessa medel går till arbetet i Star for Lifes program "Health", vilket även är det program som visat störst förändringsresultat.

Star for Life samlar vanligen in ca 25 miljoner kronor brutto per år. Viktigt att nämna är Star for Lifes avtal med utbildningsdepartement och delstatsregeringar som garanterar och legitimerar närvaron och genomförandet av Star for Lifes unika metod på skolorna.

5)Hur vet ni om er organisation gör framsteg?

Star for Life har givetvis kontroll över ekonomin så att kraven för att ha 90-konto uppfylls. För närvarande ligger administrations- och insamlingskostnaderna långt under de 25 % som är kravet. Ekonomin stäms också av med kvartalsvisa rapporter, med utfall kontra budget i samtliga länder.

Star for Life har också ett mycket omfattande s.k. monitorings system ute i skolorna där elevers självkänsla, betyg och hälsobeteende mäts. Den kvalitativa mätningen består i att elevernas utveckling på skolor med Star for Life verksamhet jämför med grannskolor, där Star for Life inte utför något arbete. Detta arbete fortgår löpande hela tiden och sammanställs i större rapporter, vanligtvis vartannat år. För att gentemot givarna kunna säkerställa att medlen används till ändamålet, presenteras mindre rapporter om verksamheten på respektive skola två gånger per år.

Eftersom Star for Lifes mål är att stärka ungdomars självkänsla, krävs många olika sorters frågor under ovan nämnd monitoring process. Utifrån delmål, ställda relaterade till huvudmålet, undersöks bl.a. betyg, tillgång till medicin, vatten och bränsle, men det kan också handla om att mäta självkänsla och hälsoattityder. Detta görs under två workshops varje år med skolans elever och lärare, samt under regelrätta lektioner och individuella samtal med eleverna.

6)Vad har ni åstadkommit så här långt?

Årets utfall är svårt att uttala sig kring i dagsläget, då monitorarbetet kommer presenteras med indikationer först under årets slutskede. Det man kan säga är dock att tidigare år bl.a. visat på lägre tonårsgraviditeter, högre betyg och minskad hiv-spridning i skolor där Star for Life bedrivit verksamhet, än i grannskolorna.

I årets monitoring arbete har 43 skolor med Star for Life-verksamhet ställts mot lika många grannskolor, där externa konsulter köpts in för säkerställande av riktighet i tolkning.

Under 2015 kommer resultat av denna evaluering, Star for Lifes hittills största, presenteras i en färdig rapport, vilken bl.a. kommer finnas tillgänglig på starforlife.se. Indikationerna är goda och förhoppningarna är stora på att kunna visa tydliga siffror på bättre betyg, bättre självkänsla och ett säkrare hälsobeteende.